

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

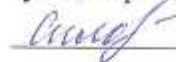
Администрация муниципального района Бирский район Республики

Башкортостан

МБОУ СОШ с.Калинники

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла


Силантьева С.С.
Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Зинова В.А.
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с Калинники


В.И. Челпанова
Приказ №125 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7632849)

учебного предмета Родная литература (русская

для обучающихся 5 классов

с Калинники 2025

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты :

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов; древнерусской литературы, литературы 18 века, русских писателей 19-20 веков, литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно — выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно — художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно — нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно — нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценке;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно — выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия-наша Родина	12	1		
2	Русские традиции	11	1		
3	Русский характер-русская душа	11	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Раздел 1.Россия – Родина моя (12 часов) Преданья старины глубокой. Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, о русском народе.	1			03.09.2025	
2	В И Даль "Пословицы русского народа о Родине"	1			10.09.2025	
3	Русские народные и литературные сказки. РНС «Лиса и медведь»	1			17.09.2025	
4	Новая жизнь русских сказок	1			24.09.05	
5	К.Г.Паустовский. «Дремучий медведь».	1			01.10.2025	
6	Размышляем над прочитанным	1			08.10.2025	
7	Города земли русской. А.С.Пушкин. «На тихих берегах Москвы». М.Ю.Лермонтов. «Москва! Люблю, как сын..	1			15.10.2025	
8	Л.Н.Мартынов. Стихотворение «Красные ворота».	1			22.10.2025	

9	А.П.Чехов. Рассказ «В Москве на Трубной улице»	1			05.11.2025	
10	Родные просторы. И.С.Соколов-Микитов «Русский лес». А.В.Кольцов. «Лес»	1			13.11.2025	
11	В.А.Солоухин. Стихотворение «Седьмая ночь без перевала»	1			20.11.2025	
12	Проверочная работа по разделу Россия-наша родина	1	1		27.11.2025	
13	Раздел 2. Русские традиции (11 часов) Праздники русского мира. Рождество. Б. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент)	1			03.12.2025	
14	В Д Берестов "Перед Рождеством"	1			10.12.2025	
15	Святочные рассказы А И Куприн "Бедный принц"	1			17.12.2025	
16	Диалог культур Г Угаров "Ель"	1			21.12.2025	
17	Н Д Телешев "Елка Митрича"	1			27.12.2025	
18	Тепло родного дома " О строении домовном":семейные ценности И А Крылов "Дерево"	1			14.01.2026	
19	И А Крылов "Дерево"	1			21.01.2026	
20	И А Бунин "Снежный бык"	1			29.01.2026	
21	В И Белов "Скворцы"	1			04.02.2026	

22	К В Гнетов " Там, где начинаются реки"	1			11.02.2025	
23	Проверочная работа по разделу "Русские традиции"	1	1		18.02.2026	
24	Русский характер-русская душа Не до ордена-была бы Родина Отечественная война 1812г Ф Н Глинка "Авангардная песнь"	1			25.02.2026	
25	Ф Н Глинка "Авангардная песнь"	1			04.03.2026	
26	Д В Давыдов "Партизан"	1			11.03.2026	
27	Загадки русской души парадоксы русского характера К Г Паустовский Рождение жука- носорога	1			18.03.2026	
28	Ю Я Яковлев " "Сыновья пешеходова"	1			01.04..2026	
29	О ваших ровестниках К И Чуковский "Серебряный герб"	1			08.03.2026	
30	А А Гиваргизов "Контрольный диктант"	1			15.04.2026	
31	Лишь слову жизнь дана И А Бунин "Слово"	1			22.04.202629.04.2026	
32	В Г Гордейцев "Родная речь"	1			06.05.2026	
33	Проверочная работа по разделу "Русский характер-русская душа"	1	1		13.05.2026	
34	Заключительный урок "Россия- Родина моя"	1			20.05.2026	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	0	
--	----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

